

Zakład Historii Ojczystej  
i Metodyki Nauczania  
Historii

Instytut Edukacji  
Historycznej,  
Humanistycznej i Socjalnej



Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny  
w Nowosybirsku

# Pola badawcze:

- wizerunki „obcego” w produkcji intelektualnej XX wieku (przede wszystkim, wizerunki Rosji, Rosjan i Syberii)
- kwestie edukacji historycznej
- historia edukacji
- transformacja systemów edukacyjnych w Europie Środkowej i Wschodniej po 1989
- współczesne tendencje rozwoju systemów edukacyjnych na obszarze post-radzieckim

- Kształtowanie wizerunków „obcego” w trakcie szkolnej edukacji historycznej w krajach Europy Środkowej i Wschodniej po roku 1989 (na przykładzie Polski i Rosji)
- Cechy charakterystyczne formowania wzajemnych wizerunków w trakcie szkolnej edukacji historycznej w różnych krajach
- Ewentualne zmiany wizerunków „obcego” w ciągu ostatnich 20 lat i ich zależność od sytuacji politycznej i międzynarodowej

# Przestrzeń edukacyjna:

- odzwierciedlenie istniejącej pamięci historycznej
- jeden z instrumentów zmiany istniejących w społeczeństwie etnicznych stereotypów

# Modernizacja kształcenia we współczesnej Polsce:

- istota teorii i metodyki nauczania historii
- realizacja kompetentnego podejścia w wykształceniu
- proces integracji polskiego systemu edukacyjnego z Europejską Przestrzenią Edukacyjną

## **Główne zadania:**

- analiza treści kształcenia historycznego
- strukturalno-funkcjonalna analiza treści podręczników szkolnych
- wyjawnienie kluczowych epizodów historii, poruszanych we współczesnej polskiej szkole
- analiza wizerunków narodów sąsiednich
- analiza sposobów narracji w opowieści o wspólnych wydarzeniach historii
- zbadanie proponowanych przez autorów wersji i ocen wydarzeń historycznych
- porównanie ich z traktowaniem historii we współczesnych rosyjskich podręcznikach

Historyczne wizerunki Polski  
w podręcznikach N.W.Zagladina  
„Historii Rosji i Świata  
od Starożytności do końca XX wieku”

- Średniowiecze:
  - Polska jako obszerne i niezależne państwo zachodniosłowiańskie
  - Chrześcijaństwo obrządku łacińskiego
  - Państwo katolickie, prowadzące aktywną politykę zewnętrzną („Polska katolicka”, „katolickie państwo Polsko-Litewskie”)

- XVI – XVIII: Polska jako tradycyjny przeciwnik Rosji
- Połowa XVIII – początek XX wieku: Polska jako słabe, zdecentralizowane państwo, w którym katolicy mają więcej praw niż prawosławni
- 1945 – 1989 – sojusznik polityczny Związku Radzieckiego
- Po 1989 – Polska na drodze przemian demokratycznych



Dziękuję za uwagę