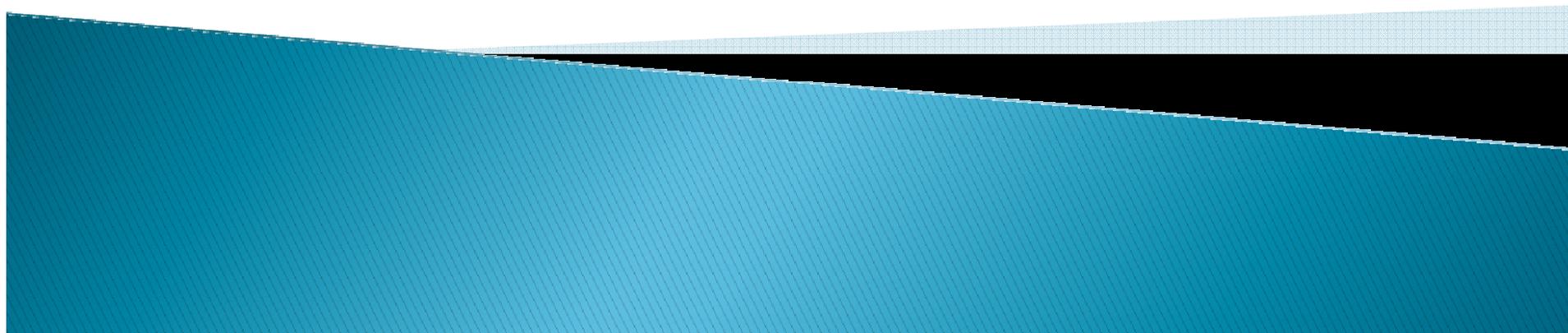
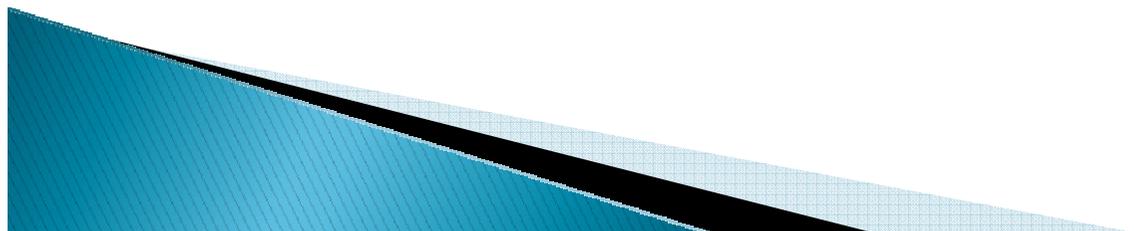


**Особенности когнитивного
сценария ситуаций управления
(на материале глаголов управления
русского языка)**

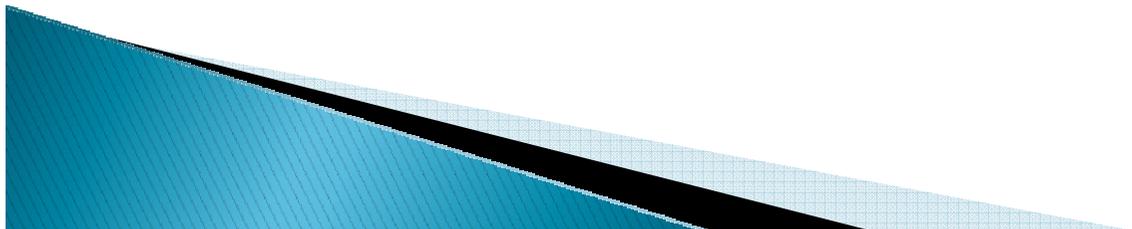
Ирина Вольвачева



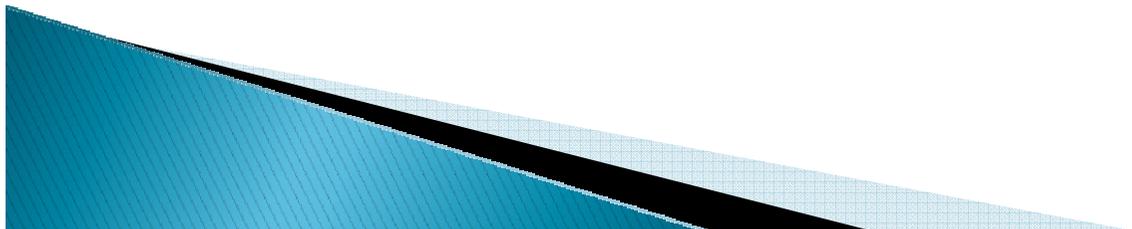
- ▶ Предмет исследования - глаголы управления в английском и русском языках (*властвовать, господствовать, руководить, управлять; to control, to command, to govern, to misgovern, to reign, to rule, to tyrannise*).
- ▶ Цель исследования - выявить когнитивный сценарий управления и лексическую репрезентацию ситуации управления на материале английского и русского языков.



- ▶ Методы исследования:
 - a) метод сплошной выборки из соответствующих толковых словарей английского и русского языков;
 - b) метод трансформации словарного толкования;
 - c) метод ступенчатой идентификации.

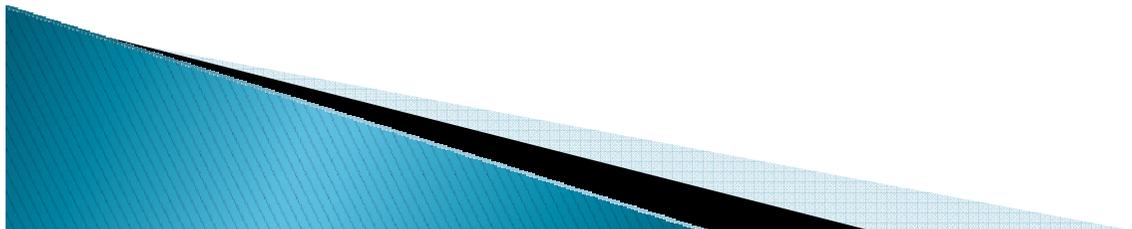


- ▶ Значение глагола фиксирует *события, процессы, действия, отношения*, имеющие место в действительности.

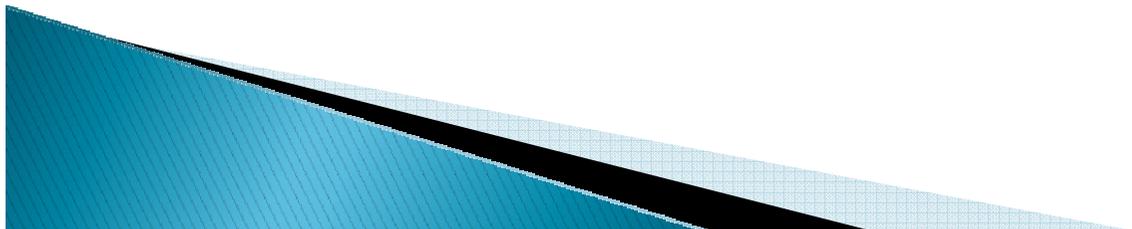


Особенности глаголов управления

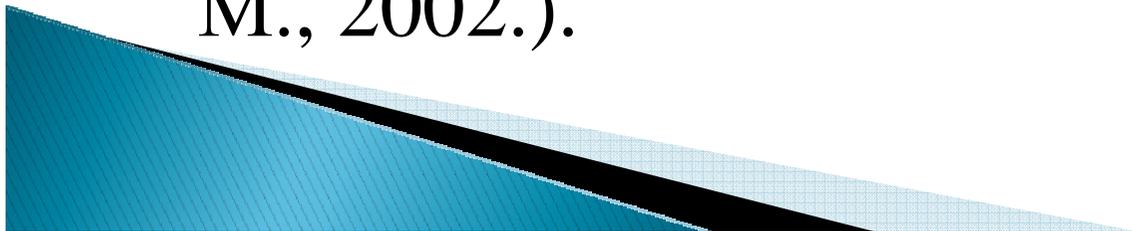
- ▶ Глаголы управления:
 - a) описывают действия либо отношения, имеющие место между людьми (*помыкать работниками*);
 - b) указывают на управление иными сторонами жизни человека: работы, дел различного рода и проч. (*управлять работой коллектива, руководить кафедрой*);
 - c) отображают отношения социального неравенства людей.



- ▶ Характерной особенностью глаголов управления является то, что *знание о наличии власти*, а соответственно, определенных прав и возможностей у одного из субъектов *входит в пресуппозицию этих глаголов*.
- ▶ *Пресуппозиция* - исходное знание говорящего о предмете речи.

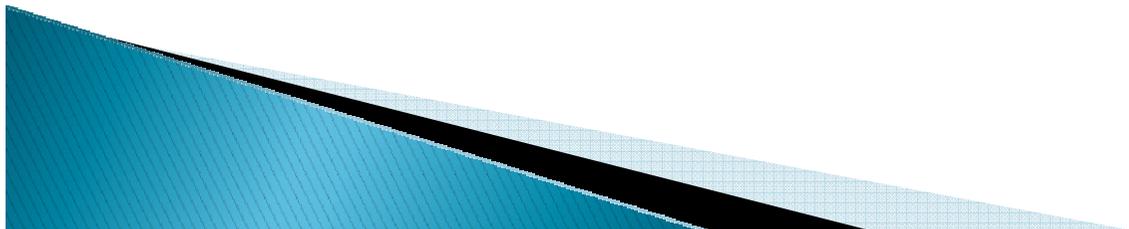


- ▶ Глаголы управления - статусные глаголы с нисходящим статусным вектором (термин В.И. Карасика), т.е. предполагают отношения от управляющего к управляемому.
- ▶ Подобный вектор межличностных отношений закреплен в семантике значительного числа лексических единиц: 81,5% от общего числа статусных глаголов (Карасик, В.И. Язык социального статуса. М., 2002.).

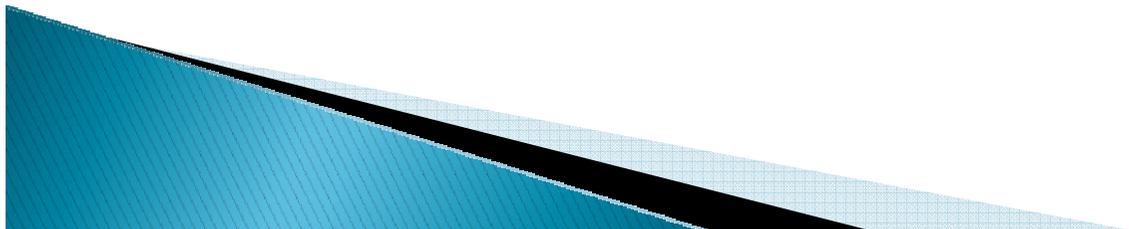


Когнитивный сценарий:

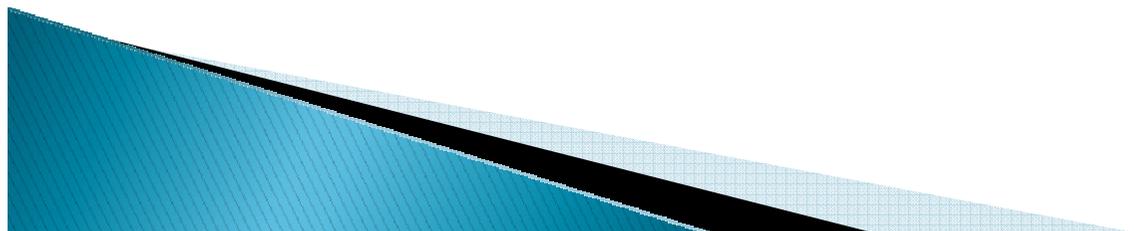
- ▶ динамический фрейм, описывающий упорядоченную во времени последовательность стереотипных событий (Петров В.В.);
- ▶ ментальная структура, представляющая собой интерпретацию говорящим ситуации внеязыковой действительности как повторяющегося динамического процесса и предполагающая определенный набор участников с закрепленными социальными ролями (Плотникова А.М.).



- ▶ Обращение к когнитивному сценарию управления позволяет раскрыть представления носителей языка об управлении, поскольку в когнитивных сценариях закрепляются стереотипные признаки описываемых ситуаций.
- ▶ Изучение этих признаков дает возможность проанализировать нормы и принципы, моральную и этическую стороны властных отношений, сложившихся в обществе; выявить, какое действие управления является неприемлемым для членов данного общества и, соответственно, оценивается отрицательно, что признается нормой и обеспечивает функционирование различных социальных систем.

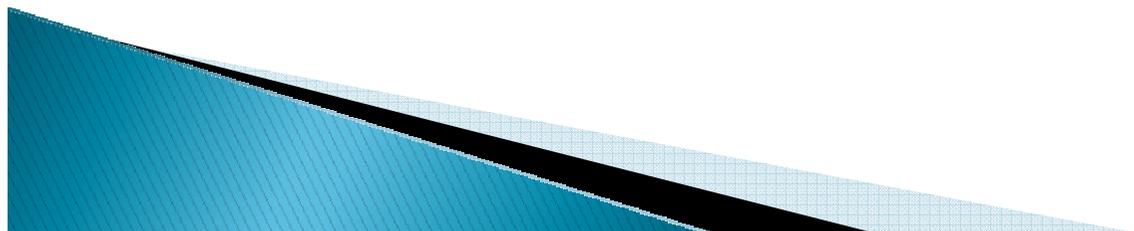


- ▶ Во внеязыковой действительности имеют место две ситуации управления, отображающие соответственно *производственные* и *непроизводственные* отношения, или *статусно-ориентированное* и *лично-ориентированное общение* (в терминологии В.И. Карасика).



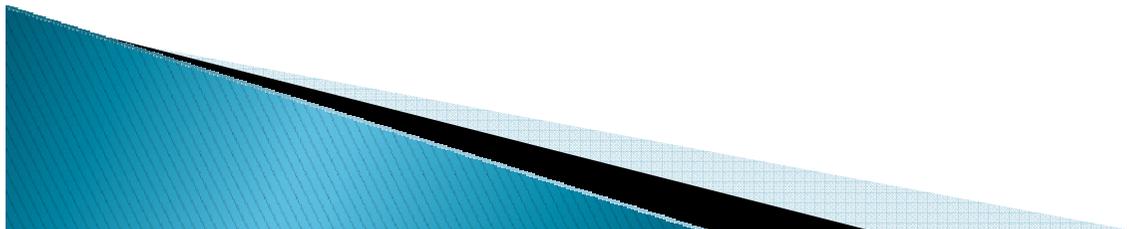
Первая денотативная ситуация управления:

- ▶ включает двух участников, находящихся в отношениях статусного неравенства;
- ▶ управление на производстве характеризуется четкой иерархией социальных ролей участников данной ситуации;
- ▶ в роли участников выступают лица либо организации, имеющие определенные права и полномочия в отношении других лиц (организаций);
- ▶ управляющий субъект осуществляет ряд действий с целью повлиять на объект управления, направить работу последнего в нужное русло, проконтролировать ее.



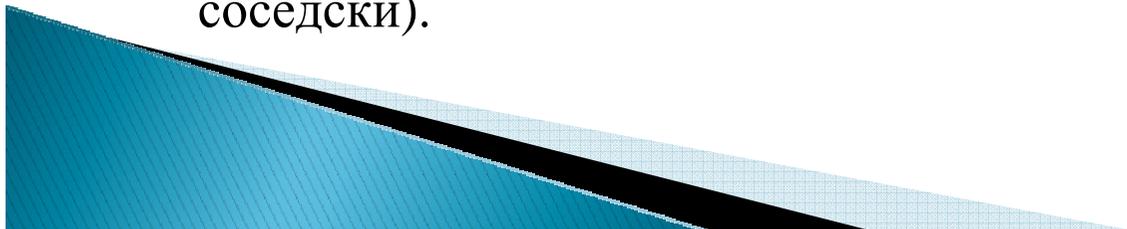
- ▶ В современном обществе власть субъекта управления конвенциональна, т.е. субъект наделен ей по соглашению.
- ▶ В.П. Шейнов определяет такую власть как власть-полномочия.

Ему нравилось управлять людьми, требовать, проталкивать, руководить; та честолюбивая жилка, которая всегда была в его характере, теперь, когда он вкусил власть, заставляла его прилагать все силы, чтобы стать начальником отдела (Д. Гранин. Искатели).



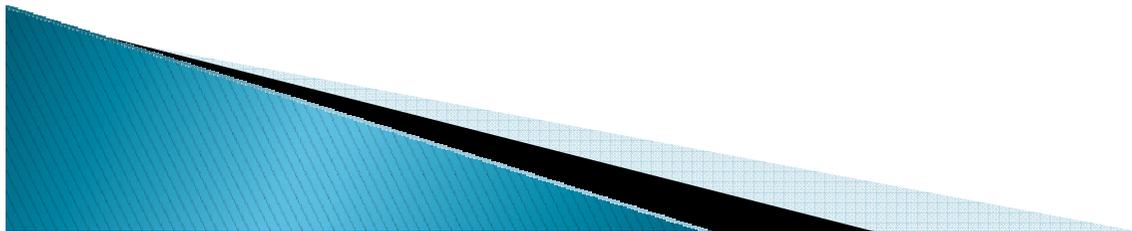
Вторая денотативная ситуация управления:

- ▶ неравенство участников ситуации продиктовано не социальными ролями, а основывается на авторитете, силе, возрасте и т.п. одного из участников;
- ▶ управление кем-либо или чем-либо в личностно-ориентированной ситуации часто продиктовано собственными интересами управляющего субъекта. Такое управление также предполагает влияние на другого участника, контроль его действий; как правило, оно поддерживается окружающими, хотя часто подвергается отрицательной оценке;
- ▶ негативная оценка может свидетельствовать о нарушении социальных стереотипов, закрепленных в данном обществе, например, главенство женщины в семье: *Они обыкновенная дряхлеющая чета. Она умнее и энергичнее, он вспыльчивый, безвольный и гордый. Не особенно маскируя это, она давно уже заправляет домом и мужем. Таких пар множество. Мои дед и бабка были такими* (Ю.Е. Южин. По-соседски).



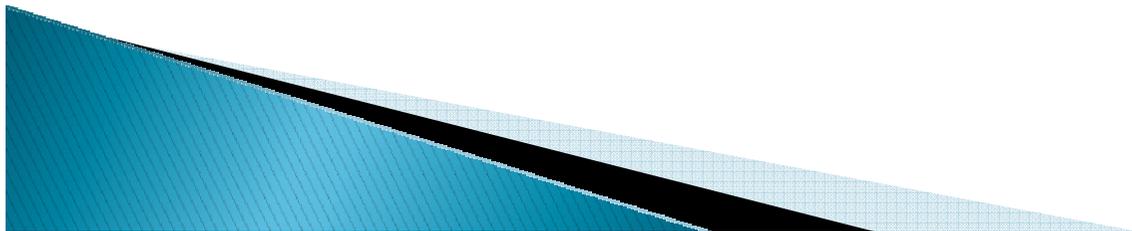
- ▶ Денотативная ситуация управления за рамками производственных отношений - это власть-авторитет (термин В.П. Шейнова).

К ней воротились то достоинство и спокойствие, с которыми она прежде властвовала над домом, среди покорных Анисьи, Акулины и дворника. Она по-прежнему не ходит, а будто плавает от шкафа к кухне, от кухни к кладовой и мерно, неторопливо отдает приказания с полным сознанием того, что делает. Анисья стала еще живее прежнего, потому что работы стало больше: все она движется, суетится, бегают, работает, все по слову хозяйки. <...> Обе они одеты каждая сообразно достоинству своего сана и должностей (И.А. Гончаров. Обломов).



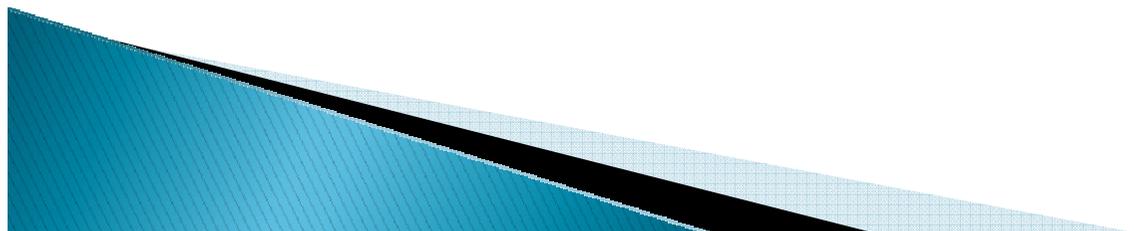
В русском языке ситуации управления могут быть описаны следующими глаголами:

администрировать, ведать, вертеть, верховодить, вершить, вести, владеть, владычествовать, властвовать, возглавлять, воровать, главенствовать, господствовать, диктаторствовать, дирижировать, заведовать, заворачивать, заправлять, княжить, командовать, направлять, начальствовать, орудовать, повелевать, помыкать, править, предводительствовать, предводить, президентствовать, распоряжаться, руководить, руководствовать, управлять, царить, царствовать.



В семантике глаголов управления маркируются:

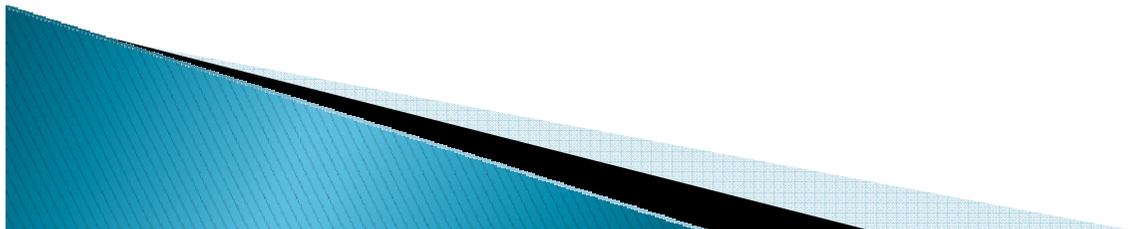
- ▶ различные способы управления: ‘посредством приказов и распоряжений’, ‘по своему усмотрению’, ‘неограниченно’ – *административировать, вертеть, верховодить, царствовать, диктаторствовать*;
- ▶ статус субъекта управления: ‘начальник’, ‘командир’, ‘президент’ и др. – *начальствовать, командовать, президентствовать*;
- ▶ объект управления: ‘государство’, ‘большие дела’, ‘предприятия’, ‘оркестр, хор’ и др. – *властвовать, управлять, княжить, царствовать, диктаторствовать, распоряжаться, править, руководить, вести, заведовать, дирижировать*;
- ▶ эксплицитированное основание управления: ‘обладание властью’ – *править*;
- ▶ (историческое) время (редко): ‘феодалная удельная Русь’ и др. – *княжить*.



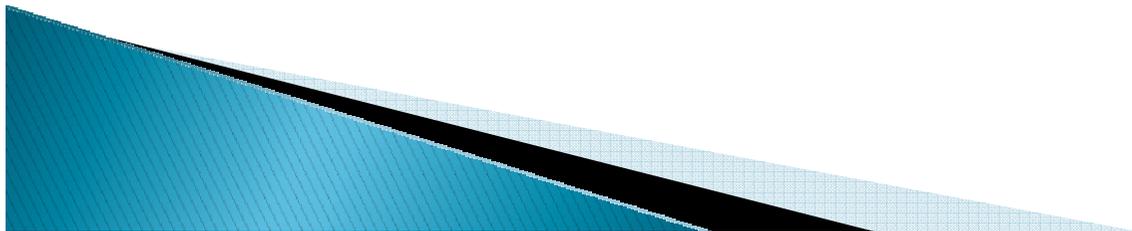
Сценарий ситуации управления:

- ▶ X имеет власть над Y, занимающим более низкое положение (например, по статусу, будучи младше по возрасту, слабее (морально или физически)).
 - ▶ X осуществляет ряд действий, необходимых и достаточных для удержания власти и выполнения своих обязанностей.
 - ▶ Цели X и Y различны.
 - ▶ Под влиянием X Y осуществляет действие, необходимое X.
- 

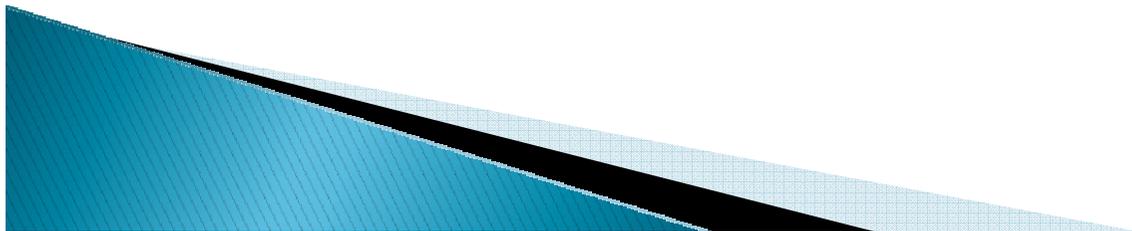
- ▶ Когнитивный сценарий управления включает предикат и двух обязательных участников:
- ▶ X (агенс, тот, кто осуществляет действие управления);
- ▶ Y (пациенс, тот, кем управляют).



- ▶ На уровне предложения субъектом глаголов управления является лицо (совокупность людей) или организация, имеющие власть,
- ▶ объектом – лицо или организация, стоящие ниже на социальной ступени, либо на относящиеся к вертикали власти;
- ▶ объектом глаголов управления могут выступать неодушевленные существительные, обозначающие государства, территориальные объекты (населенные пункты и их части), деятельность различного рода и др.

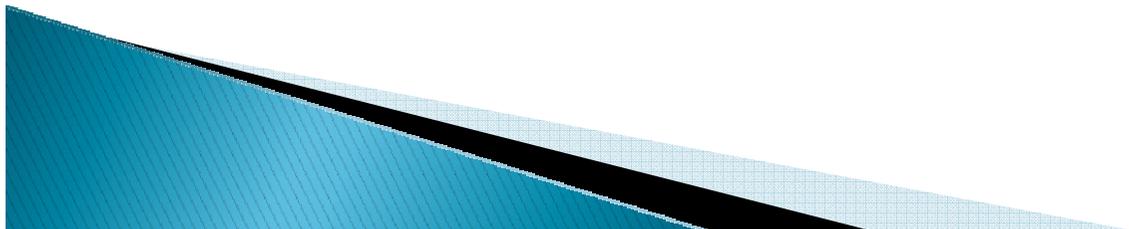


- ▶ Позиция субъекта управления может характеризоваться его социальным статусом (*править, администрировать, президентствовать* и др.);
- ▶ нефиксированный социальный статус способствует тому, что слово может употребляться при описании лично-ориентированного общения (*ведать, главенствовать, властвовать*).



Выводы:

- ▶ денотативные ситуации управления соответствуют двум типам общения: статусно-ориентированному и лично-ориентированному, на основе которых строится одна обобщенная модель когнитивного сценария;
- ▶ властный компонент присутствует в обоих типах ситуаций, принимая вид социальных полномочий и власти авторитета соответственно.



**Особенности когнитивного сценария
ситуаций управления
(на материале глаголов управления
русского языка)**

