SOUTHERN

Instytut Badań Interdyscyplinarnych “Artes Liberales”

Uniwersytet Warszawski

Fundacja

“Instytut *Artes Liberales*”

FEDERAL

UNIVERSITY

in Rostov-on-Don

Opening the Window: Poland-Russia

Pilotażowy program Projektu:«Academia in Public Discourse»

2nd Debate

The University and Challenges of our Time

(„Ivory Tower” vs. „Supermarket”)

***Rostów nad Donem, 26 czerwca – 3 lipca 2011 г.***

**\*\*\***

Program:

26.06 Przylot do Rostowa

26 – 29.06 Debata prowadzona przez uczonych i ekspertów z obu krajów na  temat: **The University and Challenges of our Time („Ivory Tower” vs. „Supermarket”)**

30.06 – 02.07 Warsztaty: **Mythology of the “Imaginary Capital Cities**

03.07 Wyjazd z Rostowa

Szczegółowy program w załączeniu

**Do udziału w Debacie zapraszamy** przedstawicieli **polskich i rosyjskich** środowisk akademickich i dziennikarskich, instytucji kulturalnych i organizacji pozarządowych. Szczególnie zapraszamy osoby zainteresowane funkcjonowaniem środowisk akademickich w społeczeństwie demokratycznym (z uwzględnieniem czynnika tradycji i procesu transformacji), relacji środowiska akademickiego z otoczeniem społecznym, komunikowaniem się środowiska akademickiego w przestrzeni publicznej.

Wprowadzeniem do tematyki debaty są Spring Open Seminars, które odbywają w kwietniu i maju w IBI AL (udział w nich nie jest konieczny do udziału w debacie).

**Warunki uczestnictwa:**

Koszty podróży i pobytu w Rostowie osób zakwalifikowanych do Programu pokrywają organizatorzy.

Ze względu na ograniczoną ilość miejsc przeprowadzamy kwalifikację zgłoszeń. Głównymi kryteriami przyjęcia do programu są motywacja i przygotowanie kandydata do udziału w Debacie.

**Języki Debaty:** polski, rosyjski

**Osoby, które się nie zakwalifikują**  zostaną włączone do polsko-rosyjskiej sieci partnerskiej budowanej przez FIAL i IBI AL UW i będą zapraszane do udziału (poprzez składanie aplikacji) w kolejnych spotkaniach w ramach Programu.

|  |
| --- |
| **Jak się zgłaszać:**1. **Prosimy o wypełnienie ankiety online:** [**http://www.ial.org.pl/msh/academia2011.htm**](http://www.ial.org.pl/msh/academia2011.htm)

**(„APPLICATION”)**1. **oraz przysłanie pocztą elektroniczną na adres** **rodnyenkova@ibi.uw.edu.pl** **:**
* **CV**
* **Krótkie uzasadnienie chęci udziału (list motywacyjny)**
* ***Studenci dodatkowo proszeni są o przysłanie rekomendacji (np. opiekuna naukowego)***

Prosimy o nazwanie plików wg wzorów: nazwisko\_CV; nazwisko\_list; nazwisko\_rekom **Zgłoszenia przyjmowane są do 20 maja 2011 г.***Osoby, które zostały zaproszone do udziału w Debacie w Warszawie (maj 2011) proszone są o przysłanie wyłącznie listu motywacyjnego* |

Kontakt:

Instytut Badań Interdyscyplinarnych „Artes Liberales”

Uniwersytet Warszawski

Ul. Nowy Świat 69, klatka B, IVp.

Tel.: +48 22 828 02 84

Fax.: +48 22 828 02 85

**2nd DEBATE draft program**

**Southern Federal University in ROSTOV**

**JUNE 27- JULY 2**

**\*\*\***

***The University and Challenges of our Time („Ivory Tower” vs. „Supermarket”)***

**June 27-29**

**Saturday 25.06 / Sunday 26.07 arriving to Rostov**

**Monday 27.06**

* Welcome address
* Presentation of the results of Spring Open Seminars conducted in Warsaw April-May 2011, based on reports prepared by moderators, followed by the discussion
* First Panel Discussion:
* *University in the Changing World: Transformation Or Disappearance?*

Университет в меняющемся мире: трансформация или исчезновение?

*Humboldt Type of University: Could This Mission be Fulfilled?*

Гумбольдтовский университет: миссия выполнима?

*Anglo-Saxon University Tradition: Pragmatics of Education*

Англосаксонская университетская традиция: прагматика образования.

*Bologna Process: Against Whom to Be Friends?*

Болонский процесс: против кого дружить?

* *University: People – Community - Institution. Polish Tradition – Russian Tradition*

Университет: люди – сообщество – институт. Польская традиция – российская традиция

*Bologna- Phobia: Sources, Effects and Subtexts.*

Болонофобия: истоки, эффекты и подтексты.

*Modernization of Education: Who is “For”, “Against” or “Abstain”?*

Модернизация образования: кто «за», «против», «воздержался»?

*University and Society: the Dialogue of Hearing-impaired*

Университет и общество: диалог слабослышащих.

* Presentation and Discussion:
* Role of the University in Rostov in Russian Educational System in XX and XXI c.

**Tuesday 28.06**

* Second Panel Discussion:
* *University: genius loci vs. Continuity of the Institution and the Identity of the Community*

Университет: *genius loci* vs.преемственность института и идентичность сообщества

*Continuity and the Gaps in the University Tradition: the Problem of Identity and Legitimacy*

Преемственность и разрывы в университетской традиции: проблема идентичности и легитимности.

*The Phenomenon of the Displaced Centers of Knowledge*

Феномен перемещенных центров знания.

*University in the Socio-Cultural Space of the Region*

Университет в социокультурном пространстве региона

* *Two Hundred Years of the University in Warsaw – Hundred Years of the University in Rostov. Institution in the Public Sphere.*

Два столетия университета в Варшаве – сто лет университета в Ростове. Учреждение в публичной сфере

*The City Without the University as an Incomplete Cultural Project*

Город без университета: незавершенный культурный проект

*The University in Warsaw and the University in Rostov: History, Prehistory, Genealogy*

Университет в Варшаве и университет в Ростове: история, предыстория, генеалогия

*The Dialogue Between University and Power in the Historical Perspective*

Диалог университета и власти в исторической перспективе

* Presentation of MIGO in SFU in Rostov and Students’ Self-Presentation
* Open Discussion:

Interdisciplinary Master’s Degree and PhD Programs: University’s „Surviving” Strategy, Social Needs and Civic Education

**Wednesday *29.06***

* Third Panel Discussion
* *University in the Space of the Civic Society: Innovation and Transfer of Ideas vs. Tradition and Cultural Identity*

Университет в пространстве гражданского общества: инновация и трансфер идей vs традиция и культурная идентичность

*University Milieu as the Think Tank of Identities*

Университетская среда как генератор идентичностей

*University as the Workshop of Civil Society*

Университет как «проектное бюро» гражданского общества

*University in the Public Opinion Mirror*

Университет в зеркале общественного мнения

* *Critical Approach vs. Human and Idelogical Resources: The Role of the Academic Milieu in the State and in the Region.*

Критический подход vs человеческие и идеологические ресурсы: роль академической среды в государстве и регионе

*University as Institution vs University as Community*

Университет как институт vs университет как сообщество

*What does University Produce and Who do Need to Have it?*

Что производит университет и кому это нужно?

*Are Students White Sheets of Paper, Customers or Stakeholders?*

Студенты – это чистый лист бумаги, потребители или заинтересованные лица?

* Final Discussion:

University: National Traditions vs. European Process of Harmonization/Unification. Polish and Russian Case Examples.

**Workshops**

**June 30 – July 2**

***“Mythology of the “Imaginary Capital Cities”***

Мифология «воображаемых столиц»

* *Rostov- the “Southern Capital”*

Ростов-на-Дону – «южная столица»

* *Novocherkassk – the “Cossack Capital”*

Новочеркасск – «казачья столица»

* *Taganrog – the “Unaccomplished Empire Capital” vs the “Cultural Capital of the South/Russian Province”*

Таганрог – «несостоявшаяся имперская столица» vs «культурная столица Юга / русской провинции»